

## **Alumno**

Milagros Maurette

## **Tutor**

Clara R. Schejtman

## **Título**

"Los posibles efectos de la discapacidad motriz en el desarrollo del apego del infante"

## **Estado actual**

Aprobada

## **Resumen**

La presente tesis de grado es el resultado del recorrido por el plan de estudios que corresponde a la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Se confeccionó en el encuadre de la práctica de investigación: "Primera Infancia. De la Investigación a la Clínica y a la Prevención". El tema a abordar está situado principalmente en el marco del psicoanálisis dentro del Área Clínica, en lo que concierne a la articulación entre apego y discapacidad motriz en la primera infancia. Para ello, se considerarán aportes de la práctica de investigación previamente mencionada, y de las materias Psicoanálisis y Clínica Psicológica y Psicoterapias. El interés por investigar los posibles efectos de la discapacidad motriz en el desarrollo del tipo de apego de los niños durante la primera infancia surge a partir del trabajo de acompañante escolar con un niño con Mielomeningocele. El entrecruzamiento de conceptos teóricos presentados durante la Práctica de Investigación y la experiencia de la práctica laboral, derivaron en preguntas acerca de los obstáculos que podrían existir en la dinámica regulatoria establecida entre una madre y su hijo con discapacidad motriz, y las consecuencias en el desarrollo del tipo de apego del niño. Los interrogantes surgieron a partir de observar las dificultades que presentaba el niño con Mielomeningocele a la hora de separarse de sus cuidadores primarios y secundarios al ingresar al jardín de infantes. La angustia, vulnerabilidad y desesperación que demostraba en los momentos de separación eran más intensas de lo que se observaba habitualmente en el resto de sus compañeros. Esta situación fue una de las manifestaciones que me interpelaron acerca de las dificultades psicológicas que presentaba el niño y derivaron en diversas conjeturas, hipótesis y posibles elaboraciones. Tomando en cuenta la necesidad de promover y prevenir la salud del infante con discapacidad y de todos los niños en general, resulta fundamental considerar las posibles intervenciones psicológicas tempranas en el seno de una consulta médica o de una integración escolar. Para desarrollar el tema elegido, se realiza una exposición teórica de la noción de discapacidad motriz y de conceptos que estudian el vínculo temprano parento-filial: apego, regulación afectiva, narcisismo, fantasías y conflictos inconscientes y funcionamiento reflexivo parental; principalmente desde la perspectiva de autores psicoanalíticos e interaccionistas. Luego, se presentan investigaciones realizadas hasta el momento para ampliar el estado del arte de esta temática, y posteriormente se presentan los objetivos y metodología. Esta tesis se propone la articulación entre diferentes conceptos teóricos, hallazgos de investigaciones y la presentación de dos entrevistas: a una profesional experta en discapacidad y a una persona adulta que padece Mielomeningocele. Finalmente, se exponen las conclusiones resultantes de la articulación entre los distintos materiales presentados en el presente estudio.