**Aportes al estudio de la función materna en sus aspectos facilitadores y restrictivos a partir de la observación de la interacción lúdica madre-niño**

Tesis de Maestría en Psicoanálisis – Escuela de Psicoterapias – Universidad de La Matanza (2019)

Magister: María Pía Vernengo

Directora de Tesis: Prof. Dra. Clara R. de Schejtman

Resumen:

La propuesta de esta tesis consistió en realizar un trabajo exploratorio a partir de la observación en profundidad de las interacciones de dos díadas madre-niño videofilmadas en dos momentos distintos del desarrollo (a los 6 meses del infante y a los 4 años del mismo niño). El propósito es estudiar las características que asume la función materna, y en especial, el papel de la madre como sostén y facilitadora, o inhibidora de los procesos de constitución subjetiva, desplegados en el juego, y como agente de regulación de afectos.

En función de la propuesta de trabajo, se recorren conceptos en la obra de Winnicott asociados a la función materna, tales como medioambiente y madre suficientemente buena, constitución psíquica, desarrollo emocional primitivo y transicionalidad. Se exploran también los aportes de otros autores psicoanalíticos sobre la función del adulto y del ambiente en la constitución psíquica, contemporáneos a Winnicott (tales como Bion, Bowlby) y otros posteriores (como Stern, Green, Dio Bleichmar, entre otros).

Dado que esta Tesis se enfocó en los aspectos interaccionales de la función materna, se recorren los aportes de los estudios sobre las interacciones en primera infancia (Stern, 1985; Sameroff y Emde, 1989; Brazelton y Cramer, 1993 y Tronick, 1989), en relación con la regulación afectiva y la simbolización, y el papel del juego en los intercambios adulto – niño. Estos trabajos, a partir de la observación y filmación de díadas madre – bebé, han realizado aportes sobre la función materna.

El juego se considera un aspecto importante de las experiencias, tanto del niño como del adulto, y de la interacción entre ambos. Se señalan entonces, las conceptualizaciones de Winnicott (1971) sobre el juego, ya que, como fenómeno transicional, adquiere un papel importante en la constitución psíquica. Se toman los aportes de Valeros (1982; 1997) sobre las cualidades del juego en tanto creativo y las dimensiones que lo componen, en los que se pone de relieve la función de sostén por parte del adulto acompañante, para el despliegue del acto creativo.

Se señalan también varios de los resultados de la investigación llevada a cabo por el equipo dirigido por la Dra. Clara R. Schejtman de la Universidad de Buenos Aires, del cual formo parte, ya que éstos constituyeron antecedentes de esta tesis, y soporte para la misma. Las díadas elegidas para analizar en este estudio forman parte de la muestra de la investigación referida.

Siguiendo los objetivos objetivos propuestos, se informan los resultados de la comparación de las dos díadas a los 6 meses y a los 4 años de los niños, y el correspondiente análisis de los resultados cuantitativos y cualitativos, así como un análisis sobre el estilo de cada díada en los dos momentos de la observación.

Este estudio busca colaborar en la construcción de puentes entre los aportes de la observación temprana de interacciones y la concepción psicoanalítica, con vistas a profundizar sobre los tiempos de constitución psíquica del niño y el papel de la función materna en ésta, considerando la perspectiva sobre el cuidador principal del infante en función de la relación adulto-niño.