**Variables Maternas e Interacción Lúdica en Niños con y sin Alteraciones en las Áreas de Comunicación y Simbolización.**

**Tesis de Doctorado en Curso. Facultad de Psicología U.B.A.**

**María Jimena Esteve**

**Directora de Tesis: Prof. Dra. Clara Raznoszczyk Schejtman**
**Resumen del Plan de Tesis:**

El plan que se llevará a cabo es una investigación empírica exploratoria que propone estudiar y comparar la función de los padres en las áreas de comunicación y simbolización en una muestra de niños diagnosticados con indicadores de Trastornos Generalizados del Desarrollo (alteración en las áreas de comunicación y simbolización) y de niños que no presentan estas dificultades.
Se buscará explorar las semejanzas y diferencias en las características del juego, las modalidades de comunicación y de simbolización a través del estudio detallado de video filmaciones diádicas (madre-niño).
Se evaluarán los estilos maternos preponderantes pensándolos como facilitadores o no del despliegue lúdico en el niño. También se administrarán cuestionarios maternos y se evaluará el funcionamiento reflexivo de las madres a partir de la administración de la entrevista de Desarrollo Parental (PDI R-II).
Se estudiarán aquellas características maternas que pueden ser facilitadoras o no en la co-creación y búsqueda de nuevos canales comunicativos y en el sostenimiento de las dificultades que puede presentar la interacción.

**Estado:** En Proceso