

“Estilos de crianza parental en la actualidad”

Tesis de Licenciatura en Psicología (UBA) (2021)

Alumna: Agustina Seia.

Tutora de Tesis: Dra. Constanza Cecilia Duhalde.

Resumen

La presente tesis de grado es una investigación exploratoria que surge a partir del recorrido realizado durante la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires; en particular, guían este trabajo los lineamientos teóricos y prácticos obtenidos de la Práctica Profesional de Investigación: “Primera Infancia: de la investigación a la clínica y la prevención” a cargo de la Prof. Dra. Clara Raznoszczyk Schejtman.

El objetivo del trabajo es indagar cuál es el estilo de crianza transitado en esta época, en el contexto de la población Urbana de la Ciudad de Buenos Aires y la Provincia de Buenos Aires (AMBA) y si se observan diferencias entre varones y mujeres respecto del mismo. Asimismo, los cambios que atraviesa la sociedad en la actualidad, invitan a preguntarse si, al menos en el contexto del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), la crianza está dada de forma compartida o sigue en manos de las mujeres de manera predominante.

Se realiza un desarrollo teórico y el análisis de los resultados de la aplicación del Cuestionario de Crianza Parental (PCRI; Gerard, 1994; adaptado por Roa y Del Barrio, 2001) a una muestra de 40 participantes (20 varones y 20 mujeres). Se lleva a cabo, en primer lugar, un recorrido conceptual sobre autores que abordan temáticas referidas a cómo el concepto de familia fue mutando a lo largo de la historia hasta llegar a las nuevas parentalidades, entendiendo al mismo como un constructo socio-histórico. A continuación, se presentan las diferentes teorizaciones sobre los estilos de crianza, los roles materno y paterno que guiarán el presente trabajo. Luego, se describe la metodología del estudio y finalmente se expone el análisis de las respuestas obtenidas en el Cuestionario de Crianza Parental. Se utilizan como base de dicho análisis los modelos parentales teorizados por Diana Baumrind (1967) y se presenta la discusión del mismo y las conclusiones a las que lleva dicha discusión.