

Categorización de respuestas

	Descripción del quehacer del Psicólogo	Objetivo (para qué)	Destinatarios de la Tarea
1.	ACOMPañAR SER INSTRUMENTO	No consigna.	SITUACIÓN (teniendo en cuenta sus particularidades y sus coyunturas).
2.	AYUDAR	Hacer VISIBLE lo INVISIBLE. Lograr que los destinatarios se RE-PREGUNTEN y se MODIFIQUEN (pero no sólo a sí mismos sino también conjuntamente y a otros).	SUJETO O GRUPOS DE SUJETOS.
3.	INTERROGAR	GENERAR condiciones para pensar los otros actores y los IMAGINARIOS COLECTIVOS que constituyen LA SUBJETIVIDAD.	INSTITUCIONES y todos los AGENTES de CAMPO que acompañan y participan de ellas.
4.	ESCUCHAR AYUDAR	Que, a partir de las propias <u>herramientas</u> y recursos que tenga la persona, ésta pueda pensar de otra manera. HACER algo NUEVO con	PACIENTE

		lo que el paciente trae.	
5.	MIRAR OBSERVAR EVALUAR INTERVENIR PRODUCIR CAMBIOS PRESTARSE al otro DEJARSE tomar por el Otro	No consigna.	EL CUERPO. LA PALABRA.
6.	ACOMPAÑAR INVITAR A PENSAR	BRINDARLE las <u>HERRAMIENTAS</u> que no tenga en ese momento.	No consigna.
7.	ESCUCHAR COMPRENDER ACOMPAÑAR	No consigna.	No consigna.
8.	ACOMPAÑAR	No consigna, pero aclara que NO SOLAMENTE EN MOMENTOS DE CRISIS es ese acompañamiento de procesos del sujeto.	SUJETO (proceso de un sujeto).
9.	ESTUDIA los procesos que se dan en el ser humano. TRABAJAR ante algún tipo de DEMANDA.	No consigna.	PERSONAS.

10.	INTERVENIR REALIZAR PERITAJES TRABAJAR EN CÁRCELES	ALIVIAR el sufrimiento psíquico. COLABORAR con los perfiles que la empresa o lugar necesita.	VARIOS CAMPOS: clínico, laboral, jurídico
11.	Escuchar Acompañar	BRINDAR AYUDA.	Personas que solicitan Su Ayuda
12.	Contener Acompañar	INVITACION A PENSAR-REFLEXIONAR SOBRE SI MISMO: HECHOS Y PROBLEMATICAS	Pacientes Persona
13.	Saber Escuchar Realizar Intervenciones necesarias	ESCUCHA CRITICA	No consigna
14.	Ser capaz de mejorar vínculos	BRINDAR UN MEJOR SERVICIO DESDE LA INSTITUCION.	Personas de Grupos de Trabajo de una Institución
15.	Facilitar condiciones necesarias Fomentar Propiciar	Emergencia de la subjetividad. Desnaturalizar el sentido común. Producir interrogaciones. Redefinición de prácticas.	No consigna
16.	Investigar Interrogar Analizar Producir movimientos estructurales	PRODUCIR UN MOVIMIENTO DENTRO DE SUS ESTRUCTURAS ESTABILIZADAS. CAMBIAR O ACEPTAR LAS ESTRUCTURAS.	Sujetos Grupos
17.	Alojar la Angustia	No consigna	No consigna

	Acompañar		
18.	Convocar al análisis	MODIFICAR SI ES POSIBLE LAS POSICIONES SUBJETIVAS INSTITUIDAS.	No consigna.
19.	Acompañar a pensar	VISIBILIZACIÓN DEL ORIGEN DEL PENSAMIENTO. MODIFICACIÓN CON ACEPTACIÓN DEL CONSULTANTE.	Consultante
20.	Crear espacios de comunicación Analizar Investigar Acompañar	-INTERVENIR EN DIVERSAS AREAS SEGÚN LA FORMACION QUE TENGA.	No consigna.
21.	El “quehacer” del psicólogo consiste en ayudar a pensar y problematizar, interrogar situaciones que pueden ser causantes de malestar o no.	No especifica	No especifica
22.	Interviene ante conflictos que puedan surgir entre....	No especifica	Los que trabajan allí.
23.	En poder hacer algo mejor, con lo que hace padecer ☐	☐ Ver observación debajo del cuadro	No especifica
24.	Tiene que ver con la escucha y la detección de la problemática que subyace de ese campo y/o situación particular y la respuesta lo más acorde posible al problema, a la situación sin descuidar la formación de cada psicólogo/a.	Para ver si es aplicable al campo/situación.	No especifica
25.	Acompañar Hacer consciente lo inconsciente	En pos de una mejor calidad de vida.	El paciente.

26.	El rol del psicólogo consiste en integrarse a los espacios en que sea requerido, así como también el encontrar nuevos lugares.	Para que espacios y lugares puedan beneficiarse de las habilidades generales y específicas que su formación comprende.	No especifica
27.	El rol del psicólogo consiste en acompañar y promover condiciones.	Para que se generen cambios que traigan bienestar.	No especifica
28.	Rol Ps. Institucional.: Acompañar el proceso de cambio o interrogación sobre malestares o incertidumbres presentes y futuras.	Ayudando a desnaturalizar lo dado por real y permitiendo nuevas miradas y posicionamientos.	No especifica
29.	Consiste primero que nada en escuchar y ver, atender, en el sentido de poner atención, inteligencia y creatividad.	Para recorrer un camino en el que el otro/los otros al final se lleven un plus.	El otro/los otros.
30.	El rol del psicólogo es el poder escuchar, guiar y prevenir, es un espacio en donde se juegan ambas subjetividades, transferencia.	Para la orientación y la creación de nuevos conocimientos.	No especifica
31	Integrar Conciliar	Para favorecer la comunicación.	No consigna.
32	Mostrar	Hacer visible los imaginarios que subyacen en las prácticas.	No consigna.
33	Intervenir Acompañar	Para acompañar.	Diferentes campos. Distintos actores que presenten un problema.
34	Ayudar	Poder intervenir para ayudar a que se realice con menos problemas.	En una situación. En cualquier ámbito.
35	Asistir	No consigna.	A individuos que

			no padecen causas físicas.
36	Acompañar Dar herramientas simbólicas o ponerlas en juego.	No consigna.	Individual. Grupal.
37	Aportar una mirada y una escucha.	Para que otro/s tomen contacto con las motivaciones inconscientes, lo no visible al yo.	Individuo en la clínica. Grupo. Organizaciones.
38	Trabajar Intervenir	Para hacer pensar a los sujetos.	Individuo. Grupo. Institución.
39	Escuchar Intervenir Acompañar Mostrar	Para darle una mirada ajena que aporte una mejoría de la situación. Hacer visible lo que quizás no es solicitado para nuestra intervención o conocimiento.	
40	Acompañar	Escuchar.	Individual.
41	Ayudar	Encontrar un mejor camino en relación a su deseo.	El paciente y su síntoma.
42	Poner en manifiesto lo latente Acompaña	Quitar malestar.	En una situación.
43	Cumplir con la tarea encomendada	Posibilitar la reflexión.	En cualquier ámbito.
44	Generar espacios de reflexión	Desplegar problemáticas y repensarlas.	Grupos o individuos.
45	Escuchar Pensar Intervenir	No consigna.	Determinado contexto.
46	Acompañar	Mejorar la calidad	Una o más

		de vida. Mejorar vínculos. Mejorar el bienestar.	personas.
47	Cuestionar Ver críticamente Ofrecer escucha	Reducir el padecimiento sin olvidar la satisfacción.	No consigna.
48	No consigna.	La búsqueda del mismo.	Depende dónde esté inserto.
49	No consigna.	Mejorar la calidad de vida de las personas.	Los lazos sociales.
50	Acompañar	Construcción de herramientas.	No consigna.
51	Promover intervenciones	Conmover lo que determina la vida del sujeto de modo natural. Promover re-posicionamientos subjetivos.	Un sujeto.
52	Pensar una situación	No consigna.	Un paciente. Un grupo.
53	Generar espacios de escucha y reflexión	Construir problemáticas y elaborar soluciones.	Individuos. Grupos.
54	Ayudar	No consigna.	Individuos.
55	Acompañar Intervenir	Construir y sostener	Uno o varios sujetos.

		significados.	
56	Estudiar la conducta humana Realizar diagnósticos	Intervenir.	Distintas áreas.
57	Ayudar	Calmar el sufrimiento. Encontrar bienestar.	Personas o grupos.
58	Aplicar la ciencia psicológica	No consigna.	Distintas posibilidades de aplicación.
59	Ayudar Investigar	Beneficiar.	Un grupo o una persona.
60	Estudia procesos psíquicos Acompaña Interviene	No consigna.	Los sujetos.
61	Escuchar Diagnosticar Ayudar	Dejar de padecer.	Un sujeto.
62	Trabajar con lo que molesta Generar un espacio	Pensar en lo que molesta y así deje de obtener.	Una institución.
63	Escuchar Acompañar	No consigna.	No consigna.
64	Ayudar	Resolver conflictos.	No consigna.
65	Aportar conocimiento e ideas Fomentar desarrollo individual	Generar libertad de pensamiento.	Personas.