

ISSN 1667-6750 (impresa)

ISSN 2618-2238 (en línea)

MEMORIAS

X Congreso Internacional
de Investigación y Práctica
Profesional en Psicología

XXV Jornadas de Investigación

XIV Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR

28/11 al 01/12

2018



*Nuevas tecnologías: subjetividad, vínculos sociales.
Problemas, teorías y abordajes*

HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

TOMO 4



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad de Buenos Aires

EL LABORATORIO DE PSICOLOGIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA. (1902-1918)

Rodriguez Sturla, Pablo; Ferro, Claudia Mabel
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

El propósito de este trabajo es indagar sobre la creación y desarrollo del laboratorio de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires entre los años 1902 y 1918. Desde su creación se adquieren en el exterior diferentes instrumentales para la medición de las funciones cognitivas. Los alumnos de la cátedra "Psicología, primer curso" debían realizar monografías y trabajos prácticos en el laboratorio para la aprobación de la asignatura. Las investigaciones realizadas por el director y el personal dan cuenta de las conceptualizaciones y lineamientos teóricos establecidos en dicho laboratorio.

Palabras clave

Laboratorio de Psicología - Trabajos prácticos - Publicaciones - Investigaciones

ABSTRACT

THE LABORATORY OF PSYCHOLOGY OF THE FACULTY OF PHILOSOPHY AND LETTERS, UNIVERSITY OF BUENOS AIRES. (1902-1918)

The purpose of this work is to investigate the creation and development of the Laboratory of Psychology in the Faculty of Philosophy and Letters of the University of Buenos Aires between 1902 and 1918. Since its creation, instruments for the measurement of cognitive functions have been acquired abroad. The students of the "Psychology, first course" course were to carry out monographs and practical works in the laboratory for the approval of the subject. The investigations carried out by the director and the staff give an account of the conceptualizations and theoretical guidelines established in said laboratory.

Keywords

Laboratory - Practical works - Publications - Research

Introducción

En este trabajo se presentará un relevamiento acerca de la creación y funcionamiento del laboratorio de Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA entre los años 1902 y 1918. Durante el periodo reseñado estuvo a cargo del doctor Horacio Piñero. Se detallará su situación previa, es decir los antecedentes a la creación, el funcionamiento y la adquisición de los instrumentales y las diferentes secciones que componen el laboratorio. Se mencionarán las designaciones del personal, las publicaciones periódicas y congresos en el que participan sus integrantes. Se describirá las características de los trabajos prácticos efectuados por los alumnos de la asignatura "Psicología, primer curso" y algunas de sus investigaciones. Por último puntualizaremos algunas de las producciones

científicas elaboradas por su fundador y primer director el doctor Piñero con sus colaboradores, para dar cuenta de las conceptualizaciones y lineamientos teóricos establecidos en dicho laboratorio.

Situación previa

El Presidente de la Nación doctor José Evaristo Uriburu firmó el decreto de la creación de la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad de Buenos Aires el 13 de febrero de 1896. Desde entonces se dictaron cursos de Psicología. El primero en enseñar fue el doctor Rodolfo Rivarola, la asignatura era "Filosofía, Psicología y Lógica". Luego encontramos el curso denominado "Psicología".

En abril de 1901 el médico fisiólogo doctor Horacio Gregorio Piñero (1869-1919) solicitó permiso para poder dictar un curso libre de Psicología Experimental en la Facultad de Filosofía y Letras. De acuerdo con las reglamentaciones las autoridades accedieron a la petición. El profesor dictó conferencias semanales cuyo auditorio estaba integrado por alumnos de la institución, graduados y otros profesionales de otras unidades académicas. El curso consistía en relacionar el programa de la materia oficial a cargo del doctor José Nicolás Matienzo con la psicología experimental, de esta manera superó las expectativas del público. A fin de ese año es designado Profesor Suplente de la asignatura Psicología. Con su nombramiento requirió ante las autoridades de la Facultad y el Rectorado la instalación de un gabinete para poder realizar las prácticas experimentales. Se efectuó la primera compra en Turin al fabricante Zimmermann de Leipzig, al constructor de aparatos Luis Corino y a la casa Koristha.

El laboratorio y sus actividades

Para 1902 Piñero permaneció a cargo de la cátedra oficial. Pronunció una conferencia titulada "Enseñanza actual de la Psicología en Europa y América". En la misma reseñaba las diferentes cátedras, laboratorios y congresos de psicología en los principales países. Al finalizar agradeció a sus antecesores (Rodolfo Rivarola y Matienzo) y describió que su programa de estudios seguiría los lineamientos de los anteriores titulares agregando una mayor base a lo anatómico-fisiológico y experimental. Para poder concretar su tarea disponía de un anfiteatro y un laboratorio con instrumentos y aparatos para realizar las investigaciones.

El autor sostenía la necesidad de estar equipado y seguir los progresos de la enseñanza de la disciplina europea para desarrollarlos en nuestro país. De este modo, era necesario una vez por semana realizar las prácticas de los alumnos regulares en el laboratorio. El mismo debía constar de tres secciones: física, que contaría con aparatos eléctricos y fracciones de gráfica y fotografía para trabajar con las colecciones de dibujos, esquemas, mapas y dispositivos de

proyección. La siguiente sección denominada vivisección y fisiología para la investigación de la anatomía e histología del sistema nervioso, antropología, fisiología, clínica de la respiración, circulación, órganos de los sentidos, entre otras. La última sección comprendía el estudio de los sentidos en el estado normal y patológico, psicometría, fenómenos mórbidos del sonambulismo y diferentes trastornos mentales. Concluiría su exposición sosteniendo que el sujeto en observación sano o enfermo forma parte de las bases científicas de la psicología de la época.

En 1903 el gabinete de Psicología Experimental completó sus instalaciones con aparatos adquiridos en Europa, el Consejo Superior otorgó la suma de 1500 pesos moneda nacional.

Durante 1904 se autorizó a Piñero a utilizar el laboratorio en las aplicaciones de la Psicología Infantil para sus alumnos de la Escuela Normal de Profesores. También solicitó la designación de un director para el laboratorio, que no fue otorgada. Se dotó con un Jefe de Trabajos Prácticos, un ayudante y un sirviente.

A partir de una consulta del Consejo Directivo de la Facultad sobre la enseñanza de la psicología, el autor, manifestó la necesidad de la creación de otro curso para complementar lo estudiado en el primero. Según Piñero, los fundamentos de la psicología experimental se debieran sostener en la fisiología cerebromuscular y cuyo límite no alcanza a los dominios de la filosofía, metafísica o superior. La psicología general experimental toma en el laboratorio la patología nerviosa mental y en la biología encuentra las bases para orientar sus conocimientos a la instrucción, educación y a toda la pedagogía, siendo objeto de estudio en dicha Facultad.

Desde 1905, el profesor resaltó que los alumnos de la Facultad realizaran prácticas en el laboratorio como estímulo y orientación científica en los estudios fundamentales de la disciplina y ciencias conexas. Por primera vez se agregó al programa de la asignatura, ejercicios para resolver en grupo demostrando el objeto y el método de la ciencia. Se efectuaron trabajos prácticos de adiestramiento, de investigación y monografías. En relación a los primeros, los alumnos utilizaron el instrumental para los trazados gráficos, psicometría, estesiometría, entre otros. Los segundos, comprenden: estudio experimental de la atención en los niños, clasificación de diversos tipos mentales, psicometría de la memoria, tiempos de reacción táctil, medición de los actos psíquicos, influencia de la emoción, trabajo mental y fatiga muscular sobre la respiración. Por último, las monografías versaron sobre: concepto biológico de la conciencia, notas sobre el placer y el dolor y sobre la psicología moderna positivamente científica.

En 1906 el laboratorio recibió a los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras y también a los estudiantes y profesores de los colegios nacionales y escuelas normales, permitiendo realizar prácticas experimentales para sus experiencias. Se encargó la compra de nuevos aparatos e instrumentos de medición a Europa con el objetivo de transformarse en uno de los más completos en psicología. Durante este año, la enseñanza de la psicología se amplió a una segunda cátedra y Félix Krueger dictó de manera interina. En relación al primer curso, el titular Piñero se ausentó para poder realizar un viaje de estudios a Europa, profundizando sobre el funcionamiento y la enseñanza de la psicología. Francisco de Veyga fue designado de forma interina para ocupar la vacante establecida.

Para 1907 se incorporaron los instrumentales no solo del Instituto Nacional del Profesorado Secundario, sino los adquiridos en la casa Zimmermann de Berlín bajo la supervisión del profesor Wundt y su escuela. El doctor Piñero sostuvo que el laboratorio representaba un importante material de enseñanza objetiva de la disciplina. Propuso ampliar las instalaciones justificando el gran tamaño de algunos aparatos y ciertas condiciones de aislamiento que exigían las investigaciones.

En la memoria anual de 1912, el laboratorio quedó conformado de la siguiente manera: psicofisiología (veintiocho aparatos), psicometría (siete), estesiología y estesiometría (veintinueve), electrofisiología y aparatos inscriptores (cuarenta y dos), fisiología operatoria (diecinueve), antropometría (veintiocho), cuerpos plásticos (siete), preparaciones anatómicas (dieciséis) un aparato de proyecciones luminosas y anexos, ilustraciones varias, archivos de trazados y monografías (catorce volúmenes). Finalmente se solicitó ciento un aparatos por intermedio de la casa Lutz y Schulz.

En los años sucesivos el Laboratorio de Psicología aumentó sus instrumentales considerablemente, por ejemplo en 1913 adquirió veinticuatro aparatos nuevos alcanzando un total de doscientas veinte piezas. También se amplió el público consultante, por ejemplo, visitaron numerosas personas en calidad de oyentes y los alumnos de la Escuela Normal de Lenguas Vivas y del Liceo de Señoritas.

En 1916 se reiteró el pedido al Consejo Superior de la UBA, solicitando la ampliación del espacio que ocupaba el laboratorio para poder realizar correctamente sus experiencias e investigaciones.

Para 1917 se estableció un debate en el Consejo Directivo de la Facultad. El mismo se centró en la diferenciación de los contenidos entre los dos cursos de Psicología. A partir de la creación del segundo curso, en 1906 se buscó la división de contenidos y de orientación. Piñero afirmaba que la psicología era experimental cuando se observaban los hechos en el laboratorio, los analizaban y estudiaban en los animales (de manera comparada y genéticamente), en el niño y el hombre sano. Pero era en las desviaciones de la vida de relación de los enfermos (psicología patológica) donde la psicología experimental encontraba las fuentes de información para su estudio. Es por eso que justificó su enseñanza en una psicología de carácter experimental normal y patológica.

El personal del Laboratorio

Eugenio Marín fue el primer Jefe del Laboratorio desde 1902 hasta 1905. Es importante destacar que fue egresado de la primera cohorte de doctores en Filosofía y Letras en la Facultad de Filosofía y Letras en 1901. Con su renuncia asumió en mayo de 1905, el profesor graduado de la Escuela Normal de Profesores de la Capital Federal, Guillermo Navarro hasta 1909, en que se lo designó como encargado de la Sección Antropométrica. En 1905 se nombró al doctor Pastor Anargyros como ayudante hasta 1909. Desde ese año, fue encargado de la Sección Experimentos. Los alumnos debían realizar diferentes prácticas: ejercicios de adiestramiento, trabajos de investigación, trazados gráficos de reacción táctil, visual y auditiva, entre otras actividades. En mayo de 1912 Anargyros asumió el cargo de Jefe del Laboratorio hasta su renuncia en 1921. Actuaron también como ayudantes: Enrique Mouchet (1912-1914), Adela Núñez (1915) Adolfo Bernard (1916-1918) y José Caldas

acompañó como preparador durante más de tres lustros.

Las publicaciones y congresos

Desde el inicio de las actividades comenzaron las divulgaciones científicas sobre los trabajos acontecidos en el laboratorio. Piñero publicó en 1916 dos volúmenes denominados "Trabajos de Psicología Normal y Patológica", conteniendo las producciones del profesor Titular, los Jefes de Trabajos Prácticos y Ayudantes. También incluían investigaciones y monografías realizadas por los alumnos de la cátedra "Psicología, primer curso". Aparecieron artículos en distintas publicaciones periódicas: Revista de la Universidad de Buenos Aires, Archivos de Pedagogía y ciencias afines, Argentina Médica, Anales de Psicología, entre otras.

Presentaron sus investigaciones en el 2° Congreso Médico Latino-Americano (1904), Congreso Médico Latino-Americano de Río de Janeiro, Brasil (1909), Congreso Científico Internacional Americano del Centenario (1910), Congreso de Medicina e Higiene del Centenario (1910).

Trabajos prácticos y monografías ejecutados por los alumnos

Entre 1902 y 1904 los alumnos regulares de la cátedra efectuaron diferentes ejercicios de manera obligatoria para ilustrar las cuestiones teóricas enseñadas. Principalmente las pruebas de adiestramiento: trazados gráficos de tiempos de reacción, atención, modificaciones de la circulación, curvas ergográficas, medición de la sensibilidad, de la asociación y se complementaba con un examen psico-físico y medidas antropométricas. Desde 1905 era necesaria la realización de trabajos prácticos de investigación que podían ser individuales o colectivos, durante el ciclo lectivo y defendidos junto con una monografía en el momento de rendir su examen final. Entre los tópicos de las investigaciones encontramos: estudio experimental de la atención dinámica en el niño (permitió demostrar que la atención puede ejercitarse simultáneamente a dos sensaciones), psicometría de la memoria (utilizando tests de palabras y de números), tiempos de reacción táctil tomados con el cronógrafo (cuatro observaciones: reacción simple, sensación, movimiento y distracción), la memoria métodos psicométricos para su medición (conservación y restauración de ideas en memorias imaginativa y reflexiva), estudio gráfico experimental de la fatiga muscular en función del trabajo mental (curvas ergográficas para el estudio en el niño y en el adulto de la influencia del trabajo mental y del reposo sobre la fatiga muscular).

En relación a las monografías encontramos: Notas sobre el placer y el dolor, percepción y alucinación, determinismo y responsabilidad, la frenología, el método en la investigación psicológica, la psicología como ciencia natural y la psicología como ciencia filosófica, inteligencia animal y otros.

Algunas de las investigaciones

El profesor Horacio Piñero fue designado en el IV Congreso Médico Latino-Americano en Río de Janeiro en 1909, para contribuir con una disertación sobre "La cuestión de las Afasias". Comenzó su exposición desde el punto de vista anátomo-patológico, la importancia de la localización de la afasia y la fijación de los límites precisos de su ubicación era una discusión que los científicos de la época

no coincidían. Por lo cual, el autor, sostenía en determinar previamente el criterio fisiológico para establecer el síndrome y luego en segundo término, la investigación anatómica de localización. A continuación, describió la clínica psicofisiológica, definiendo a la afasia como un síndrome clínico. Recomendaba utilizar un criterio médico clínico para describir, observar y clasificar su sintomatología. Una vez determinada su fisonomía, eran observadas dentro del conjunto nosográfico para realizar un diagnóstico patológico preciso. Piñero, en su presentación, efectuó una revisión bibliográfica muy extensa de los principales exponentes del tema, analizando las propuestas teóricas y clínicas de cada uno. Finalmente resalta la importancia de la psicología para abordar las alteraciones de la inteligencia ocasionadas por el síndrome.

Otro aporte realizado por Piñero fue un texto denominado "Psicología clínica, la locura familiar". Comenzó afirmando que la psiquis tiene sus oscilaciones a nivel mental dentro de los límites fijados por la fisiología, que conservando los caracteres definidos permiten establecer su normalidad. Pero entre la función normal y la patológica, la salud y la enfermedad, los límites en algunos casos pueden ser imperceptibles. Estas desviaciones ocasionales del espíritu, como afirmaba Piñero, son fronteras y requieren la intervención de un psicólogo para explicar el pasaje entre el equilibrio mental a la alienación. La degeneración psíquica evidenciada por desviaciones mentales, señalaba una causa hereditaria genética observando perturbaciones de la emotividad y delirios conscientes. Cuando no aparecen alucinaciones, se perciben ilusiones de los sentidos pero con interpretaciones y concepciones delirantes forman parte del contenido de las locuras rasonantes. Las mismas se manifiestan en sujetos que deliran pero conservan su nivel de inteligencia. El autor ejemplifica con materiales clínicos de pacientes internadas en el Servicio a su cargo del Hospital Nacional de Alienadas.

Algunas conclusiones

Desde la creación de la Facultad de Filosofía y Letras en la UBA, se dictaron cursos de Psicología de manera regular. Con la incorporación de Piñero, primero como suplente y luego titular, se establecían diferencias en la transmisión de la disciplina. Para el autor, la psicología es concebida de manera experimental. El lugar apropiado para aplicarlo es el laboratorio. En 1902 lo crea con el fin de realizar sus propias investigaciones y más tarde para que los alumnos pudieran realizar sus prácticas educativas. Desde su inicio el laboratorio contó con personal asignado según el presupuesto de la universidad. Un Jefe de Trabajos Prácticos, un ayudante y un sirviente. Si bien era dirigido por Piñero nunca obtuvo una designación para dicho cargo. El instrumental fue adquirido en el exterior a lo largo de los años. A partir de 1905, los alumnos debían efectuar sus pruebas así como también la confección de monografías e investigación para poder aprobar la asignatura. También se recibieron las visitas de diferentes instituciones educativas. En 1906 se creó el segundo curso de Psicología a cargo de Félix Krueger y a partir de 1908 lo dictaba José Ingenieros. El Laboratorio debía prestar servicios para los dos cursos, sin embargo el último no pudo utilizarlo, una extensa discusión en el Consejo Directivo durante este periodo se estableció sobre que contenidos se debían transmitir en el último curso. Sin embargo, no hubo consenso. En relación a las

investigaciones efectuadas por el director y su personal utilizaron el laboratorio para poder llevarlas a cabo. En el estudio de la psicofisiología patológica del lenguaje, a través del estudio de la inteligencia y sus alteraciones permitió estudiar el síndrome. El lenguaje a través de sus patologías, alucinaciones, delirios, introdujeron al autor al estudio de la normalidad.

Durante la gestión del doctor Piñero en el laboratorio, no encontramos la designación oficial de psicología experimental. Se lo denomina simplemente "Laboratorio de Psicología", aunque su práctica sea experimental.

BIBLIOGRAFÍA

Archivo de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
Anales de la Universidad de Buenos Aires (1896-1902). Tomos XI-XVII. Buenos Aires: Imprenta de Martín Biedma.
Anales del Instituto de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (1935). Tomo I. Imprenta de la Universidad.

Anónimo (1911). Laboratorio de psicología experimental de la Universidad de Buenos Aires. *Archivos de Pedagogía y ciencias afines. Tomo VIII* pp. 253-257.

Buchbinder, P. (1997). *Historia de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires*. Buenos Aires: EUDEBA.

Navarro, G. (1911). Síntesis de los trabajos prácticos efectuados en el Laboratorio de Psicología Experimental de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires durante los cursos de 1902 a 1909. *Archivos de Pedagogía y ciencias afines. Tomo VIII* pp. 241-252.

Programas de los cursos (1896-1918). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Imprenta de la Universidad.

Revista de la Universidad de Buenos Aires (1904-1919). Imprenta de la Universidad.

Trabajos de Psicología Normal y Patológica. Laboratorio de Psicología, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. (1916). Volumen I. Compañía Sud-Americana de Billetes de Banco.

Trabajos de Psicología Normal y Patológica. Laboratorio de Psicología, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (1916). Volumen II. Compañía Sud-Americana de Billetes de Banco.