

Psicoanálisis: Escuela Inglesa / Cátedra I

-Cronograma de actividades 1°cuatrimestre 2023

u n i d a d	a u t o r	Cla se			
1	M E L A N I E K L E I	1	Teóricos semana 27/3 Klein, M. (1990). Simposium sobre análisis infantil. En Obras completas En Amor, Culpa y Reparación, y otras obras. (Vol. 1, pp. 148- 178). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós. Klein, M. (1990). Estadios tempranos del conflicto edípico. En Obras completas En Amor, Culpa y Reparación, y otras obras (Vol. 1, pp. 193- 205). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.	1°. TP Klein, M. (1990). Principios psicológicos del análisis infantil. En Obras completas En Amor, Culpa y Reparación, y otras obras (Vol.1, pp. 137-148). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós. Klein, M. (1990). El desarrollo temprano en la conciencia del niño. En Obras completas, Amor, Culpa y Reparación, y otras obras (Vol. 1, pp. 253-263). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.	

1	N	2	<p>Teóricos semana 3/4</p> <p>Klein, M. (1990). La personificación en el juego de los niños. En Obras completas En Amor, Culpa y Reparación, y otras obras (Vol. 1, pp. 205-216). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.</p> <p>Klein, M. (1990). La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo. En Obras completas En Amor, Culpa y Reparación, y otras obras (Vol.1, pp. 224-238). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.</p>	<p>2º. TP</p> <p>Klein, M. (1988). Algunas conclusiones sobre la vida emocional del lactante. En Obras completas En Envidia y gratitud y otros trabajos (Vol.3, pp. 70-102). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós Klein, M. (1990).</p>	
2		3	<p>Teóricos semana 10/4</p> <p>Klein, M. (1990). Notas sobre algunos mecanismos esquizoides. En Obras completas En Envidia y gratitud y otros trabajos (Vol.3, pp. 10-34). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.</p>	<p>3er. TP</p> <p>El duelo y su relación con los estados maníacos depresivos. En Obras completas, Amor, Culpa y Reparación, y otras obras (Vol. 1, pp. 346-372). Buenos Aires, Argentina: Ed Paidós.</p>	<p>MIÉRCOLES 12/4 19 HS</p> <p>LEOPOLDO KLIGMANN</p> <p>SUPERYÓ</p>

3		4	<p>Teóricos semana 17/4</p> <p>Klein, M. (1988). Obras completas En Envidia y gratitud y otros trabajos (Vol.3, cap. 1; cap. 2, pp. 181-195; cap. 5 & cap.6, pp.209-226). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.</p>	<p>4to. TP</p> <p>Klein, M. (1988). Envidia y gratitud (cap. 5 y cap.6) En Envidia y gratitud y otros trabajos Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós</p>	
-	-		<p>1er. Parcial</p> <p>semana 24/4</p> <p>REPASO</p> <p>Se sube el contenido del 1º parcial domiciliario el 29/4</p>	<p>Repaso</p>	
4	B I O N	5	<p>Teóricos semana 1/5</p> <p>Bion, W. (1959) Revisión dinámica de grupo. En Experiencias en grupos (pp.115-152). Buenos Aires: Ed. Paidós.</p>	<p>5º. TP</p> <p>Bion, W (1959) Ataques al vínculo. En Volviendo a pensar (pp. 128-158). Buenos Aires: Ed. Paidós</p> <p>Bion, W. (2009). Aprendiendo de la experiencia (cap.: I al IV). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.</p>	<p>MIÉRCOLES 3/5 19 HS</p> <p>NORMA BRUNER</p>
		6	<p>Teóricos semana 8/5</p> <p>Bion, W. (1990). Una teoría del pensamiento. En Volviendo a pensar: Ed. Hormé.</p>	<p>6º. TP</p> <p>Bion, W. (2009). Aprendiendo de la experiencia (cap.: V y VIII). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.</p>	
			<p>Recuperatorio del primer parcial (Fecha a confirmar)</p>		

5	W I N N I C O T T				
		7	<div>Teóricos semana 15/5</div> <div>Winnicott, D. (1999). Desarrollo emocional primitivo. En Escritos de pediatría y psicoanálisis (pp. 199-215). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.</div>	<div>7°. TP</div> <div>Winnicott, D. (1993). La integración del yo en el desarrollo del niño. En Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. (pp. 73-83). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.</div> <div>Winnicott, D. (1993). La capacidad para estar solo. En Los procesos de maduración y el ambiente facilitador (pp. 36-47). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós</div>	
		8	<div>Teóricos semana 22/5</div> <div>Winnicott, D. (1994). Objetos transicionales y fenómenos transicionales. En Realidad, y Juego (pp. 17-47). Barcelona, España: Ed. Gedisa.</div>	<div>8°. TP</div> <div>Winnicott, D. (1986). El juego: exposición teórica. En Realidad, y Juego (cap. 3, pp. 61-79). Barcelona, España: Ed. Gedisa.</div> <div>Winnicott, D. (1986), La ubicación de la experiencia cultural. En Realidad, y Juego. (cap. 7, pp. 129-139). Barcelona, España: Ed. Gedisa.</div>	
6		9	<div>Teóricos semana 29/5</div> <div>Winnicott, D. (1956). La tendencia antisocial en Deprivación y Delincuencia, (pp. 144-157). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós, 1991.</div> <div>Winnicott, D. (1999). Variedades clínicas de la transferencia. En,</div>	<div>9°. TP</div> <div>Winnicott, D. (1993). El psicoanálisis y el sentimiento de culpa. En Los procesos de maduración y el ambiente facilitador (pp. 17-36). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós. Winnicott, D. (1993).</div> <div>La distorsión del yo en términos de self verdadero y</div>	

			Escritos de pediatría y psicoanálisis (pp. 391-397). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.	falso. En Los procesos de maduración y el ambiente facilitador (pp. 182-200). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.	
		10	Teóricos semana 5/6 Conceptos contemporáneos Sobre el desarrollo adolescente, y las inferencias que de ellos se desprenden en lo que respecta a la educación superior. En Realidad, y Juego (cap. 11, pp. 186-189). Barcelona, España: Ed. Gedisa.	10º. TP Winnicott, D. (1991). El uso de un objeto y el relacionarse mediante identificaciones. En Exploraciones Psicoanalíticas I (pp. 263-273). Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós. Winnicott D. (1999) “Aspectos metapsicológicos y clínicos de la regresión dentro del marco psicoanalítico”, en Escritos de pediatría y psicoanálisis, pp. 371-391, Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós	
	-	11	Teóricos semana 12/6 Articulaciones conceptuales	ENCUENTRO ESCUELA FRANCESA JUAN DE OLASO (fecha a coordinar)	
		12	Semana del 19/6 Repaso 2º Parcial	REPASO	

