

**Universidad de Buenos Aires / Facultad de Psicología**

**Psicoanálisis: Escuela Inglesa**

**Cátedra I**

**Prof. Dra. Estela Eisenberg**

**Guías de trabajo y lectura para  
Trabajos Prácticos: WINNICOTT**

**UNIDAD N° 5**

**Clase 8**

*La integración del yo en el desarrollo del niño. (1962)*

El Yo, tendencias y características. Madre Suficientemente Buena.  
Función y efectos. Angustia inconcebible.

*La capacidad de estar solo. (1958)*

Conceptualización y alcances. Paradoja. Fases del desarrollo en  
relación con el ambiente.

Relación del Yo: presencia y disponibilidad.

**Clase 9**

*Realidad y Juego – capítulo 3. El juego: exposición teórica. (1971)*

El juego como experiencia creadora y su secuencia en el desarrollo.  
Espacio potencial y Omnipotencia. La psicoterapia.

*Realidad y Juego – capítulo 7. La ubicación de la experiencia cultural. (1971)*

La experiencia. Unión – separación de la madre con el bebé.  
Símbolo.  
Espacio potencial y su valor para el análisis. La confianza.  
Niño privado.

## **UNIDAD N° 6**

### **Clase 10**

*Realidad y juego cap. 6: El uso de un objeto y la relación por medio de identificaciones. (1971)*

Relación y uso de objeto. Valor de la fantasía. Destructividad, supervivencia y creación del objeto. Implicancias en la terapia analítica.  
Casos fronterizos.

*El psicoanálisis y el sentimiento de culpa. (1958)*

Es parte del desarrollo del individuo. Intención. Importancia de la ambivalencia. La ausencia del sentimiento y sus ejemplos en cuadros clínicos psicopatológicos.  
Comportamiento Antisocial.

## Clase 11

*La distorsión del yo en términos de self verdadero y falso. (1960)*

Naturaleza defensiva del Falso Self. Los extremos. Madre suficientemente buena y Verdadero Self. El gesto espontáneo y base del símbolo.

Aplicaciones en la terapia analítica.