

**Universidad de Buenos Aires / Facultad de Psicología**

**Psicoanálisis: Escuela Inglesa**  
**Cátedra I**

**Prof. Dra. Estela Eisenberg**

**Guías de trabajo y lectura para**  
**Trabajos Prácticos: KLEIN**

**Unidad 1**

**Clase 1**

*Principios psicológicos del análisis infantil. (1926)*

Caso Rita.

Angustia y culpa en relación a la pulsión y el “yo”. Formación de síntomas, inhibiciones, fobias y rituales en la infancia (neurosis en la infancia).

Conflicto edípico temprano solidario de un superyó temprano de características sádicas (Fundamento en Abraham y Freud: evolución de la libido: zonas erógenas / pregenital - genital)

Técnica de Juego: vía regia para la instalación de la Neurosis de transferencia. Función simbólica del juego, lugar del analista.

*El desarrollo temprano de la conciencia en el niño. (1933)*

La constitución del superyó vía expulsión de pulsión de muerte. Las imagos. La genitalidad y la libido oral de succión. Función del análisis.

“Angustia de aniquilación”. Constitución de la realidad psíquica y exterior, lugar del cuerpo materno.

## Clase 2

### *Algunas conclusiones sobre la vida emocional del lactante (1952)*

#### *Segundo viraje: Metapsicología, teoría de las posiciones*

Concepto de posición. Posición esquizo paranoide y posición depresiva.

Modalidades de la angustia: aniquilación / persecutoria / depresiva.

Cualidad del objeto y del yo en cada posición. Teorización de un objeto bueno entero (no afectado por el sadismo).

Mecanismos de defensa: introyección, proyección, escisión, idealización, negación, control onnipotente, identificación proyectiva.

Obstáculos para la reparación: negación y defensa maníaca.

El penar y la reparación.

### *La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo. (1930)*

Caso Dick: la prematura genitalidad y la incapacidad del yo para tolerar la angustia producen la detención de la formación de símbolos. Posición angustiosa de la madre.

## **Unidad 2**

## Clase 3

### *El duelo y su relación con los estados maníacos depresivos (1940)*

Trabajo de duelo. Penar por el objeto amado destruido por el sadismo.

Culpa y angustia depresiva.

Reparación: mecanismo necesario, vía el amor, restaurar lo dañado-destruido posibilitador de la sublimación.

Casos clínicos: Madre que pierde un hijo. Hijo que pierde una madre.

## **Unidad 3**

### **Clase 3**

*Envidia y Gratitud (1957) Capítulos 5. y 6.*

*Tercer viraje en la teorización de Klein, alrededor del eje nodal de la angustia*

Envidia: presencia de Tánatos en el aparato psíquico. Envidia primaria. Gratitud.

Reacción terapéutica negativa.

Envidia primaria y reacción terapéutica negativa. Caso clínico.

Defensas contra la envidia.