

Guía N° 7

Esta guía de lectura del espacio de trabajos prácticos es una invitación a recorrer los textos de Donald Winnicott orientados por su propuesta clínica.

Teniendo como brújula esa consigna sugerimos las siguientes preguntas para acompañarlos en la lectura de cada texto.

Nuestro propósito apunta a:

- 1- Acompañarlos en una lectura reflexiva de los textos.
- 2- Pueden servirse de las guías de lectura publicadas en la página de la cátedra y lo trabajado en espacio de teóricos.
- 3- De los alumnos se espera que al formular la elaboración de cada respuesta, puedan apropiarse de los conceptos y darse cuenta de las dudas o hasta dónde comprenden la teoría del autor.

La bibliografía de Winnicott para esta clase la encontrarán en la página de la cátedra, comporta dos escritos:

- **La integración del ego en el desarrollo del niño (1962)**
- **La capacidad para estar a solas (1958)**, focalizar solamente en los subtítulos: *“Yo estoy solo”*, y *“La relacionalidad del yo”*, páginas 36 y 37, respectivamente.

Consignas

- 1) ¿Por qué para Winnicott es importante incluir en la teoría psicoanalítica la función “madre suficientemente buena” (MSB)?
- 2) Explique la función MSB en relación al: a) sostén (holding) b) manejo (handling) y c) presentación del objeto
- 3) ¿Explique la modalidad teórica, por medio de la cual, el autor define en los comienzos (recién nacido y primeras semanas de vida) un estado de “no integración” que se continua con cierta “tendencia hacia la Integración”?
- 4) ¿Qué significa en la teoría de Winnicott ubicar en los inicios de la vida una necesaria *“relación del ego o relacionalidad del yo”*?
- 5) Cada vez que surge la angustia (impensable o inconcebible), Winnicott lo relaciona con los fallos de la función MSB. Explique las variedades de la

angustia que propone el autor y las posibles consecuencias en la constitución subjetiva.