

Universidad de Buenos Aires / Facultad de Psicología

Psicoanálisis: Escuela Inglesa
Cátedra I

Prof. Dra. Estela Eisenberg

Guías de trabajo y lectura para
Teóricos: BION

Unidad 4

Clase 6

Volver a Pensar (1962) Capítulo: Una teoría del pensamiento

- Diferencias y coincidencias entre Freud y Bion respecto de la conciencia - órgano de captación de cualidades sensoriales- y el pensar -inconsciente-primitivo.
- Sincronía de los principios del funcionamiento mental. El pensamiento impuesto como método de restricción de descargas orientado por una vivencia de satisfacción. El pensamiento como captación consciente de una frustración.
- Modelos de aparato psíquico a oponer o componer: Aparato deseante reflejo, regresivo, homeostático, regido por el principio placer y aparato pensante, deflexionante, sincrónico, regido por el principio de realidad.
- Pecho bueno y malo como experiencias emocionales tempranas. Vínculos de amor, odio y conocimiento. Vínculo con la función que desempeña un objeto. Introyección del objeto bueno como pre-requisito de desarrollo normal e identificación proyectiva normal o realista.
- Ataques al vínculo en el desarrollo evolutivo y en transferencia “El vínculo entre paciente y analista, o niño y pecho, es el mecanismo de identificación proyectiva” (Ataques al vínculo, Volviendo a pensar) Identificación proyectiva excesiva y factor ambiental. Odio y envidia a la capacidad receptiva de la madre y rechazo materno a la IP. Función alfa. Factores de función alfa.

- El pensar como resultado exitoso de dos desarrollos: el de pensamientos y el de un aparato para manejarlos (Una teoría del pensamiento Volviendo a Pensar). Fallas en uno o ambos en relación con la psicopatología. Clasificación de pensamientos según la historia de su desarrollo: preconcepción, concepción y pensamiento. Desarrollo del aparato: Tolerar la frustración o modificarla. Partes del aparato: pensamiento, IP evacuativa. Elementos alfa y beta. Objetos bizarros.

Clase 7

Experiencias en grupos (1963) Revisión. Dinámica de grupo.

- La experiencia en grupos sin líder. Grupos terapéuticos. Continuidad y reformulación de planteos freudianos de masa y análisis del yo. Cooperación y lazo social. Supuestos que articulan y desarticulan los lazos sociales.