

Universidad de Buenos Aires / Facultad de Psicología

Prof. Dra. Estela Eisenberg

Psicoanálisis: Escuela Inglesa
Cátedra I

Guías de trabajo y lectura para
Teóricos: WINNICOTT

Unidad N° 5

Clase 8

Escritos de Pediatría y Psicoanálisis (1946) Cap. “Desarrollo emocional primitivo”

Winnicott, su lugar en el psicoanálisis y en la Escuela Inglesa en particular.
Lógica de su teoría: La Paradoja

La provisión ambiental o madre suficientemente buena (MSB), funciones: sostén
y manipulación. Presentación de objeto. Distinción entre falla y fracaso ambiental.

Clase 9

Realidad y Juego (1971) Cap. 1 “Objeto y fenómenos transicionales”

El jugar como sinónimo de salud. Críticas a la pulsión de muerte y envidia. La
agresión, corolario de la creatividad.

Ilusión / desilusión / espacio transicional –zona del *experienciar*.

Teoría transicional, zona intermedia de experiencia. Fundamento paradójico,
entre el mundo interno y externo (Objetos y fenómenos transicionales/jugar/
experiencia cultural).

Unidad N° 6

Clase 10

La tendencia antisocial (1956)

Complejo de privación. El ambiente como curativo. Origen de la tendencia antisocial: fractura de la provisión ambiental en momentos de la dependencia relativa. Formas de tendencia antisocial. Valor potencial de la destructividad. Respuesta ambiental: Sobrevivir. Diferencias entre respuesta y reacción vengativa o sentimental.

Variedades clínicas de la transferencia (1955-1956)

Pacientes freudianos: sujetos que recibieron un cuidado ambiental suficiente. Ampliación del concepto de transferencia y reconocimiento de variaciones transferenciales. Clínica del falso self. Posición del analista. Importancia del marco analítico en relación a las interpretaciones. Reactualización de la situación de fracaso ambiental en análisis: pasar de la actuación a la palabra.

Clase 11

Replegamiento y regresión (1954)

El replegamiento como episodio regresivo en el que se produce un distanciamiento de la relación despierta con la realidad externa. Casuística. Provisión ambiental y marco analítico. Posición del analista. Intervenciones.

Aspectos metapsicológicos y clínicos de la regresión dentro del marco psicoanalítico (1954)

Diferencia entre no integración e integración. La desintegración como defensa frente al fracaso ambiental precoz. Condiciones de la regresión. La regresión como descongelamiento de la situación de fracaso: secuencia de acontecimientos.